


<b>0.00</b>	<b>Beleid veiligheid en gezondheid</b>			
I/E: Intern	Datum	Versie	Status	
DB: Directie	17-03-2022	03	Vastgesteld	

## Beleid veiligheid en gezondheid De Madelief

### Inhoud

#### Voorwoord

#### Hoofdstuk 1: Risico's gezondheid

#### Hoofdstuk 2: Voorkoming gezondheidsrisico's

#### Hoofdstuk 3: Risico's veiligheid

#### Hoofdstuk 4: Voorkoming veiligheidsrisico's

##### 4.1 Beschrijving voorkoming veiligheidsrisico's

##### 4.2 Achterwacht

##### 4.3 Vier- ogen principe

##### 4.4 EHBO

##### 4.5 Brandveiligheid

#### Hoofdstuk 5: Kinderen leren omgaan met kleine risico's

#### Hoofdstuk 6: Evalueren en bijstellen

## **Voorwoord**

Werken met kinderen vraagt om diverse veiligheid- en gezondheidsmaatregelen. De Madelief waarborgt de veiligheid en gezondheid op een verantwoorde en verplicht gestelde manier. Jaarlijks vinden risico-inventarisaties plaats onder verantwoordelijkheid van Tamara Ligtfoot ondersteund door Bregje van Boxel in overleg met personeel.

We inventariseren mogelijke risico's op het gebied van veiligheid en gezondheid en stellen vast welke concrete acties nodig zijn om deze risico's te minimaliseren, dan wel uit te sluiten. Deze worden beschreven in dit beleid en tevens hoe wij ermee omgaan.

Voor beide aspecten, zowel veiligheid als gezondheid, worden procedures en protocollen gehanteerd. Deze zitten in een map, waar ze altijd te raadplegen zijn.

Ieder jaar bekijken we samen de risico's en waar we tegenaan lopen. Er ligt ook een actieboekje (Plan van Aanpak) die door alle pedagogisch medewerkers ingevuld kan worden als er aandachtspunten zijn. Deze nemen we dan ook door zodra er aandachtspunten naar voren komen en kijken we welke acties ondernomen worden op deze aandachtspunten te verwerken/voorkomen van risico's.

Jaarlijks vindt er een GGD-controle plaats waarin deze zaken een belangrijke plaats innemen. Het inspectierapport ligt op de locatie en is te vinden op de website.

## Hoofdstuk 1: Risico's gezondheid

Mogelijk Voorkomende gezondheidsrisico's

- 1) Kind komt in contact met (infectie)ziekten
- 2) Kinderen krijgen te weinig beweging
- 3) Kind krijgt verkeerde medicatie
- 4) Kind komt in contact met voeding dat niet geschikt is voor zijn of haar dieet
- 5) Kind komt in contact met voeding dat niet meer houdbaar is of te lang geopend is.
- 6) Kind krijgt een infectie door een bijt of krab incident met dieren.
- 7) Kind krijgt een zonnebrand of zonnesteek
- 8) Kind drinkt vervuild water
- 9) Kind komt in contact met ontlasting van ander kind via de toiletpot (ziektekiemen)
- 10) Kind komt via snot van ander kind in contact met ziektekiemen
- 11) Kind komt door vuile handdoek in contact met ziektekiemen
- 12) Kind verblijft in een bedompte ruimte
- 13) Kind komt via in zandbak aanwezige ontlasting van katten in aanraking met ziektekiemen
- 14) Kind komt via koortsthermometer in contact met ziektekiemen

## Hoofdstuk 2: Voorkoming gezondheidsrisico's

### Beschrijving voorkoming gezondheidsrisico's

Ter voorkoming van bovenstaande risico's maken we gebruik van regels en afspraken en verschillende protocollen en procedures. Deze zijn allemaal terug te vinden in de map; 'protocollen/ procedures' die te vinden is op de locatie. Het grootste risico met betrekking tot gezondheid is het in contact komen met (infectie) ziekten:

- Infectieziekten zijn ziekten die veroorzaakt worden door verschillende soorten bacteriën, virussen, parasieten of schimmels, we noemen deze samen "ziekteverwekkers/ ziektekiemen". Sommige zijn onschuldig of zelfs nuttig voor de mens, maar de meeste kunnen ziekte veroorzaken.

Verspreiding van ziekteverwekkers beperken we door een goede hygiëne.

Die beschreven staan in de gezondheidsprotocollen, denk aan ; Handen wassen, hoest- nies discipline, omgang voeding.

Hieronder hebben we de risico's en de voorkoming daarvan nog uitgewerkt.

#### 1) *Kind komt in contact met (infectie)ziekten*

Ouders van Kinderen wordt geadviseerd het Rijks - vaccinatie programma te volgen.

- Ook door contact met aarde of dieren kunnen bepaalde infectieziekten uitbreken indien kinderen niet gevaccineerd zijn. Houder stelt ouders hiervan op de hoogte.
- Er wordt regelmatig handen gewassen, zie het protocol handen wassen. Waar ook in staat beschreven dat altijd na contact met dieren, buiten spelen, toiletbezoek en voor het eten de handen gewassen wordt. Kinderen en personeel wordt gewezen op goede handhygiëne.
- Speelgoed wordt regelmatig gereinigd, bij zichtbaar vuil of bevuilding wordt het direct gereinigd. Verder wordt het schoonmaakschema aangehouden, aanwezig op de locatie.
- Indien GGD dit adviseert of kind is zichtbaar te ziek om naar peuteropvang/ BSO te komen dan wordt het geweerd van de opvang.
- In de app 'Kiddi' kun je ook zien wanneer er een meldingsplicht is of verder handelingen nodig zijn
- De Houder is eindverantwoordelijke. Medewerkers dienen op de hoogte te zijn van de protocollen indien de houder niet aanwezig is. Zij handelen volgens protocol.
- De houder wordt daarnaast ook geïnformeerd zodat deze een eventuele melding door kan zetten naar de GGD.
- Indien zich onverhoopt ziektes of virussen voor mochten doen waarbij niet bekend is hoe te handelen zowel voor werknemers als voor de houder, dan betreft dit een nieuw virus. Hierbij worden ten alle tijden de richtlijnen van het RIVM en de GGD die houder ontvangt opgevolgd.
- Covid-19; we houden ons aan de richtlijnen vanuit de GGD en RIVM. We vernieuwen en houden de protocollen en richtlijnen in de gaten. Deze zitten in een speciaal daarvoor bestemd mapje op locatie en in het plan van aanpak schrift.

Tevens zijn de gezondheidsprotocollen vernieuwd met betrekking tot de richtlijnen omtrent Covid-19.

Ook houden we in ons “plan van aanpak schrift” bij als er personeel of kinderen getest zijn en eventueel ouder(s).

- Zie verder de volgende protocollen:
  - Hoe om te gaan met ziekte en poster handhygiëne.
  - Procedures ziekte bij kinderen
  - Gezondheidsprotocollen.
  - Protocol Covid-19

## 2) *Kinderen krijgen te weinig beweging*

- We zorgen dat bewegingsactiviteiten worden opgenomen in het activiteiten programma.
- Daarnaast streven we ernaar om in 2022 regelmatig een gymdocent op locatie te laten komen die een intensiever beweegprogramma voor de peuters realiseert.
- We streven ernaar om iedere dag naar buiten te gaan. Hier kunnen de kinderen rennen klimmen en fietsen en andere motorische vaardigheden oefenen.
- De kinderen worden gestimuleerd om buiten te spelen en daar activiteiten te doen, denk aan; steppen, schommelen, voetballen, tikkertje.
- Indien kinderen toch te weinig uit zichzelf bewegen, dan gaat een pedagogisch medewerker met het kind mee en zoeken zij samen naar een activiteit dat het kind toch tot bewegen brengt. Dit kan bijvoorbeeld zijn samen dansen, voetballen, parcours.
- Indien kinderen vaker niet actief mee doen treden we in overleg met de ouders.
- Pedagogisch medewerkers stimuleren elkaar in het aanbieden en begeleiden van activiteiten.

## 3) *Kind krijgt verkeerde medicatie*

Indien een kind medicatie krijgt dan wordt door een pedagogisch medewerker een medicijnverklaring ingevuld waarop precies beschreven staat welk kind welk medicijn wanneer en hoe toegediend dient te krijgen.

- Zie ook het protocol/ procedure medicijn verstrekking in de gezondheidsprotocollen.
- Het protocol wordt nageleefd en uiterst zorgvuldig mee omgegaan.
- Mocht er onverhoopt iets misgaan bij het toedienen, dan dient de huisarts te worden geïnformeerd en daarnaast de houder. Deze is eindverantwoordelijke.
- In de map staan de gegevens welke huisarts het kind heeft, zodat direct de juiste informatie opgezocht kan worden.
- Telefoonnummers staan op de calamiteitenlijst, deze hangt in de keuken.

## 4) *Kind komt in contact met voeding dat niet geschikt is voor zijn of haar dieet*

- Voedingsmiddelen: Als een kind een allergie heeft kan het nodig zijn dat u zelf voedingsmiddelen meeneemt naar de opvang.
- Pm’er noteert welke voeding voor welk kind is.
- Ouders kunnen eventueel advies aan de Pm’er vragen over het veilig vervoeren van deze voedingsmiddelen.

- Dit geldt ook voor traktaties die koel geserveerd moeten worden. B.v. worst of kaas, of zuivelproducten
- Er is tevens een lijst aanwezig die zichtbaar bij de kalender hangt zodat pm'ers in een blik kunnen zien of een kind bijvoorbeeld een bepaalde traktatie wel of niet mag hebben.
- Indien dit toch voorkomt dan wordt direct contact opgenomen met de ouders.
- Indien kinderen bekend zijn met een allergische reactie dan wordt een arts geraadpleegd en een epi - pen ingezet zodat direct hulp geboden kan worden. Verder worden ouders natuurlijk geïnformeerd.
- Houder wordt geïnformeerd.
- Samen wordt er gekeken of er iets verandert moet worden in het beleid zodat er eventuele maatregelen op de groep genomen kunnen of moeten worden.

5) *Kind komt in contact met voeding dat niet meer houdbaar is of te lang geopend is.*

- Pm'er noteert datum van openen en bewaart geopende producten een beperkte periode. Voeding wordt gecodeerd.
- Als blijkt dat de geopende producten te lang open zijn of er bij een product zichtbaar dat deze voeding niet meer goed is, worden deze direct weggegooid.
- Indien vleeswaren langer dan 30 minuten uit de koelkast zijn dan worden deze weggegooid.
- Zie de gezondheidsprotocollen: Protocol omgang met voedsel waarin precies beschreven staat hoe te handelen bij gebruik van voeding.

6) *Kind krijgt een infectie door een bijt of krab incident met dieren.*

- De kinderen wordt geleerd niet met de vingers door het hek bij het hangbuikzwijn of de kippen te gaan, omdat er altijd gevaar is dat deze bijt of pikt. Wel mogen ze fruitschillen of brood over het hek gooien.
- Bij de kippen leren we ze niet hun vingers door het gaas te steken, omdat de kippen kunnen pikken.
- Ook is er altijd begeleiding bij het bezoek aan de kippen. De eitjes worden alleen uitgehaald als de kippen in de ren zijn. De pm'er maakt eerst het luikje vast, om te voorkomen dat er vingers tussen komen.
- Mochten de kippen toch pikken dan handelen de pm'ers volgens de kennis van EHBO.
- Zie verder gezondheidsprotocollen. "bijt- en krabincident met dieren"

7) *Kind krijgt een zonnebrand of zonnesteek*

Te veel zon is niet gezond. Niets is zo vervelend als een rood verbrande huid. Andere nadelen van te veel zon kunnen pas op latere leeftijd aan het licht komen, zoals huidveroudering, maar ook huidkanker.

Met de juiste bescherming kan veel ellende voorkomen. Extra bescherming van kinderen is belangrijk; op vakantie, maar ook bij mooi weer thuis in de tuin en dus ook bij ons op de opvang. Daarom gaat bij mooi weer ook het protocol 'kinderen in de zon' in.

Daar staat onder andere de volgende afspraken in:

- Pm'ers dragen zorg dat kinderen tussen 11.00 en 16.00u niet of op beschutte plekken naar buiten gaan.

- Kinderen worden ingesmeerd en zo nodig regelmatig herhaald.
- Bij zonnig weer zetten we zoveel mogelijk parasols op en creëren we zoveel mogelijk schaduw plekken.
- Laat kinderen op zonnige dagen zoveel mogelijk in de schaduw spelen.
- Ook als kinderen alleen in de schaduw zitten moeten ze worden ingesmeerd
- Zie voor de verdere afspraken het protocol 'kinderen in de zon'.
- Krijgt een kind toch last van een zonnebrand of zonnesteek dan maakt de pm'er gebruik van haar EHBO. Ze zorgen er voor dat het kind op een koele plek kan zitten of liggen. En wordt er gekoeld met natte doeken.

8) *Kind drinkt vervuild water*

- Kinderen wordt geleerd het water uit de zand en watertafel niet te drinken.
- Ook zorgen pm'ers ervoor dat er geen bekertjes of ander speelgoed in de watertafel ligt dat uitnodigt tot vullen van het speelgoed en het drinken van het water.
- Daarnaast eten of drinken we niet tijdens het spelen met de zand- en watertafel
- Mocht zich dit onverhoopt toch voordoen worden passende maatregelen genomen vanuit kennis EHBO en raadplegen we de gifwijzer of eventueel een arts.

9) *Kind komt in contact met ontlasting van ander kind via de toiletpot (ziektekiemen)*

- Kinderen wordt geleerd zoveel mogelijk het aanraken van de wc pot te vermijden. Dit doen we door een wc verkleiner te gebruiken en opstapjes zijn voor de wc's geplaatst.
- Daarnaast wordt bij zichtbaar vuil direct gereinigd.
- Daarnaast wordt er via een schoonmaak schema gereinigd.
- Tevens wordt er gebruik gemaakt van het gezondheidsprotocol; handen wassen.
- Na elk toiletbezoek worden de handen gewassen aan de hand van de poster. De pm'ers letten hierop, peuters worden actief begeleid en de BSO kinderen worden erop gewezen en krijgen waar nodig extra uitleg hoe het beste je handen te wassen.

10) *Kind komt via snot van ander kind in contact met ziektekiemen*

- Kinderen wordt geleerd hun neus te snuiten in een zakdoek en deze direct weg te gooien. En daarna hun handen te wassen
- Oppervlak wordt direct gereinigd indien van toepassing.
- Verdere uitleg zie het 'gezondheidsprotocol', Hoest- en nies discipline.
- Indien kinderen toch via deze weg met ziektekiemen in aanraking komen dan wordt het direct gereinigd en indien het de handen betreft wordt via de poster handen wassen, de handen gewassen.

11) *Kind komt door vuile handdoek in contact met ziektekiemen*

- Handen worden zorgvuldig met handzeep en water gereinigd.
- Handen worden gedroogd met de papieren handdoeken, deze worden direct na gebruik in een vuilemmer gedeponerd.
- Verder uitleg zie het 'gezondheidsprotocol', handhygiëne en de poster Hoe en wanneer was ik mijn handen.

*12) Kind verblijft in een bedompte ruimte*

- Ruimte wordt altijd voldoende geventileerd, door middel van het openen van een raam op kiepstand daarnaast blijft de buitendeur ieder dag deel tenminste 10 tot 15 minuten openstaan zodat frisse lucht de gehele ruimte kan binnen dringen.
- Zijdeur staat altijd op ventilatiestand
- En blijft de achterdeur op het moment van buiten spelen open. Tevens wordt er na ieder dagdeel, zodra alle kinderen opgehaald zijn de deuren opengezet. Zodat alles natuurlijk kan ventileren.
- Mocht een kind onverhoopt toch in een afgesloten ruimte zijn, dan draagt de pm'er direct zorg voor ventilatie, doormiddel van openen deuren en/of ramen.
- Tevens zit er een ventilatiesysteem in de toilet/verschoningsruimte die standaard op stand 1 staat en zodra een pm'er merkt dat het bedompt is of er een sterke geur is, wordt de ventilator een of twee standen hoger gezet.

*13) Kind komt via in zandbak aanwezige ontlasting van katten in aanraking met ziektekiemen*

- Zandbak wordt afgedekt indien deze niet in gebruik is.
- Zandbak wordt gecontroleerd door pm'er voor in gebruik name ervan. Blijkt de zandbak toch bevuild te zijn, dan mogen de kinderen er niet in spelen en wordt er voor zorg gedragen dat de zandbak weer schoon wordt.
- Ook hebben we de afspraak dat na het buiten spelen altijd de handen worden gewassen, wat terug te vinden is in het protocol 'handen wassen' .

*14) Kind komt via koortsthermometer in contact met ziektekiemen*

Koortsthermometer wordt uitsluitend gebruikt met een wegwerp beschermkapje voor de thermometer.

- Zie gezondheidsprotocollen. Mocht het kind de thermometer onverhoopt aanraken na gebruik dan wordt er direct gereinigd. Kind en pm'er wassen hun handen via protocol handen wassen en de poster.

### Hoofdstuk 3: Risico's veiligheid

Risico's veiligheid die kunnen voorkomen bij De Madelief zijn;

- 1) Het vallen en/of struikelen van zowel kleine of grote hoogte. Bijvoorbeeld; trapje, heuvel, fiets, schommel, oneffenheid vloer/gras
- 2) Verbranding, verwarming/ hete vloeistof/ zon
- 3) Verslikking, door eten of bij meestal jongere kinderen, door speelgoed in de mond te stoppen
- 4) Het inslikken van giftige stoffen
- 5) Het snijden prikken aan bijvoorbeeld, bestek, schaar, prikpen of glas
- 6) Bekneld raken, tussen treden trapje
- 7) Betrokken raken bij een verkeersongeval
- 8) Uitglippen
- 9) Kind valt door ruit
- 10) Elektrische schok
- 11) Botsen tegen elkaar of object
- 12) Hout splinter krijgen
- 13) Vermissing
- 14) Ernstige verwonding
- 15) Verkeersongeval
- 16) Verstikking
- 17) Kind wordt in een te grote stam of basisgroep opgevangen
- 18) Zorgen rondom een kind
- 19) Kindermishandeling
- 20) Grensoverschrijdend gedrag

## Hoofdstuk 4: Voorkoming risico's veiligheid

### 4.1 Beschrijving voorkoming veiligheidsrisico's

Ter voorkoming van bovenstaande risico's maken we gebruik van regels en afspraken en verschillende protocollen en procedures. Deze zijn allemaal terug te vinden in de map; 'protocollen/procedures' die te vinden is op de locatie. Als er (bijna) ongevallen of (bijna) gevaarlijke situaties voorkomen registreren we dit op de daarvoor bestemde formulieren. Tevens maken we een aantekening met verwijzing in ons registratieschrift 'Plan van Aanpak'.

Hieronder hebben we de risico's en de voorkoming daarvan nog uitgewerkt.

1) *Het vallen en/of struikelen van zowel kleine of grote hoogte. Bijvoorbeeld; trapje, heuvel, fiets, schommel, oneffenheid vloer/gras*

Om dit te voorkomen maken we gebruik van onze huisregels en afspraken. Zo wordt het trapje alleen door een pm'er open geklapt en wordt er alleen onder toezicht erop geklommen.

Buiten zijn er afspraken om vallen te voorkomen; vooral op de berg geldt, niet stoeien en duwen met elkaar en zeker niet met wielen op de berg. Dus geen spel materiaal met iets van een wiel mag op de berg. Dit om te voorkomen dat iemand omgereden wordt of te snel naar beneden rolt of valt.

Tevens mag er alleen van de glijbaan naar beneden gegleden worden en niet geklommen.

Verder hebben we schommels buiten, de afspraak is dat kinderen niet op het toestel klimmen. Degene die niet schommelt, behoort afstand te houden van de schommels, om botsingen te voorkomen. De begeleiders zijn hierop alert en spreken de kinderen hier ook op aan.

- Mocht dit zich toch voordoen dan is er altijd een pm'ér aanwezig met EHBK. Indien nodig kan hulp worden ingeschakeld van een huisarts.

2) *Verbranding, verwarming/hete vloeistof/ zon*

Zie afspraken. Er worden geen hete dranken gedronken direct bij de kinderen. Hete dranken worden altijd geplaatst op een plek waar de kinderen niet bij kunnen.

Wanneer kinderen warme dranken drinken zijn deze aangelengd met koud water tot de juiste drinktemperatuur.

- Mocht zich dit onverhoopt toch voordoen kan een kind gekoeld worden. En wordt een arts geïnformeerd.

De verwarming/kachel is afgeschermd door een hekje. Kinderen wordt geleerd dat de verwarming/ kachel heet is.

- Mocht een kind er toch bij gekomen zijn wordt er gekoeld en naarmate van de ernst een arts gewaarschuwd en ouders worden op de hoogte gesteld.

Bij heet weer in de zomer, gaat het protocol "kinderen in de zon" in.

Ter voorkoming van brand zijn lucifers en/of aanstekers bewaard waar de kinderen niet bij kunnen.

- Mocht er toch brand ontstaan in bijvoorbeeld de keuken, dan is daar een blusdeken aanwezig. Verder zijn er twee brandblussers aanwezig op de locatie. Deze worden jaarlijks door een erkend bedrijf gecontroleerd of deze nog aan de eisen voldoen.
- We hebben rookmelders geplaatst die regelmatig worden getest/gecontroleerd.
- Bij de uitgangen hangt een uitgangbord. De deuren zijn van de knip/slot tijdens het verblijf van kinderen in de ruimte, zodat we altijd snel naar buiten kunnen.
- Tevens komt de brandweer jaarlijks controleren of we aan de gevraagde eisen voldoen.

3) *Verslikking, door eten of bij meestal jongere kinderen, door speelgoed in de mond te stoppen*  
Dit kan ontstaan tijdens het eten of het spelen, doordat ze iets in de mond doen. De pedagogisch medewerkers zijn tijdens het spel alert en leren de kinderen aan geen speelgoed in de mond/neus te doen. Ook tijdens het eten wordt de kinderen aangeleerd niet te veel in de mond te doen, niet te praten met een volle mond en rustig te blijven zitten.

- Mocht dit zich onverhoopt toch voordoen, handelt de pedagogisch professional volgens EHBK en schakelt hulp in van huisarts of 112 indien nodig.

4) *Het inslikken van giftige stoffen*

Poetsmiddelen worden bewaard in een kast in het kantoor, waar de kinderen niet komen. Tijdens gebruik van poetsmiddelen wordt het middel hoog, buiten bereik van de kinderen gezet. Tassen van de begeleiders worden in kantoor opgeborgen. Deze is afgesloten en niet vrij toegankelijk voor de kinderen dit i.v.m. mogelijkheid medicijnen, sigaretten of andere schadelijke/gevaarlijke dingen in de tas. Deze materialen mogen ook niet in de jas zitten als deze in de algemene ruimte hangt.

- Er hangt een gifwijzer in de keuken, maar de procedure bij het inslikken van giftige stoffen is direct huisarts/112 bellen. Zij kunnen direct advies geven hoe te handelen.

5) *Het snijden prikken aan bijvoorbeeld, bestek, schaar, prikpen of glas*

Tijdens het eten gebruiken we kunststof messen, die niet scherp zijn. Kinderen van de Madelief mogen weleens helpen bij het snijden van het fruit, dit is altijd onder begeleiding. Prikpen doen we aan tafel, we lopen niet met de prikpen rond.

De pm'ers leggen de kinderen (BSO) uit hoe je een schaar vast houdt als je ermee naar de tafel loopt.

Bij de peuters worden de scharen aan tafel gegeven en is er altijd begeleiding om de kinderen te ondersteunen bij het knippen.

- Mocht een kind zich toch bezeeren, is er een verbandtrommel aanwezig en kan de pm'er vanuit de kennis EHBK naar handelen. Indien er een flinke verwonding is, dan wordt er contact opgenomen met de huisarts.

6) *Bekneld raken, tussen treden trapje*

De kinderen mogen niet spelen bij de verschoningsruimte. Het trapje wordt alleen gebruikt onder toezicht van pm'er.

- Indien een kind zich toch bezeerd, wordt gehandeld naar de mate van verwonding.

- Pmér past EHBO toe of verwittigt en/of huisarts.

#### 7) *Betrokken raken bij een verkeersongeval*

De afspraak is dat kinderen (BSO) tijdens het ophalen van school niet van het schoolplein af mogen. Hierdoor kunnen ze niet zomaar de straat op gaan.

Het vervoer van de kinderen van en naar de school wordt met en door De Madelief verzorgd. We brengen en halen het kind op. We gaan in principe met de (bak)fiets. We fietsen dan allemaal met een veiligheidshesje aan, zodat we gezien worden. Verder fietsen we via de weg over de rotonde op, door Huisseling richting BSO. Dit is volgens ons de meest veilige weg met een grote groep. Met een grote groep kinderen fietsen we met twee begeleiders, waarvan een voorop en een sluit de groep af met de bakfiets. Kinderen tot en met groep 2 gaan in de bakfiets mee.

De kinderen vanaf groep 3, laten we naast of net achter/ voor de begeleider fietsen. Zodat deze hen kan begeleiden/ aansturen tijdens het fietsen.

Zie ook fietsbeleid.

- Indien onverhoopt een verkeersongeval plaatsvindt, wordt gezorgd voor de veiligheid van de kinderen die niet betrokken zijn. We beoordelen de situatie en roepen hulp in passend bij de situatie. Indien mogelijk wordt achterwacht ingeschakeld en gaat de groep die verder niet betrokken is naar de BSO. Ouders worden op de hoogte gesteld van de mogelijk traumatische gebeurtenis voor de kinderen.

#### **Vervoer bij uitstapjes**

Als we uitstapjes maken, denk aan een boodschap doen of naar een openbare speeltuin, dan gaan we meestal met de bakfiets of te voet. We maken gebruik van de veiligheidshesjes zodat we allemaal zichtbaar zijn. Te voet lopen de kinderen twee aan twee.

Vervoer per auto komt ook weleens voor, bij een uitstapje of bij het ophalen van de kinderen (BSO) van school. We maken dan gebruik van autostoelen. En hebben een inzittende verzekering.

Vanuit de Peuteropvang gaan we meestal met de bakfiets. In de bakfiets zitten de kinderen vast met een gordel. Gaan we lopen dan maken we gebruik van het wandelkoord, alle kinderen houden deze vast. Op normale opvangdagen maken we ook gebruik van het koord, een zogeheten walking rope, als we naar de koeien en de kippen wandelen. Zo kunnen de peuters ook al wennen aan het gebruik van het koord.

#### 8) *Uitglijden*

In de leefruimte mag men niet rennen i.v.m. uitglijden.

Als er vloeistof op de grond gemorst wordt ruimen we dit direct op. Ook worden de tafels en stoelen na drink- en eetmomenten direct afgedaan.

Er wordt pas gedweild als er geen kinderen meer aanwezig zijn.

- Indien kinderen toch uitglijden is even rustig zitten op de bank en indien nodig het koelen van de pijnlijke plek voldoende. Dit is te beoordelen indien de situatie zich voordoet.

#### 9) *Kind valt door ruit*

Er wordt binnen niet gerend, om te voorkomen dat ze tegen een deur/ruit aan botsen.

Bij mooi weer staat de buitendeur, naar de tuin standaard open op de windhaak.

- Gebeurt dit onverhoopt toch, wordt eerste hulp verleend door de Pmér en indien nodig professionele hulp ingeschakeld

#### 10) *Elektrische schok*

Op alle stopcontacten is kind beveiliging aangebracht.

Kinderen mogen ook nooit zelf een stekker in het stopcontact doen.

Losse snoeren van lampjes, radio's e.d. worden zo kort mogelijk gehouden en hoog opgeborgen. Elektrische apparaten zijn zo opgesteld dat ze niet bereikbaar zijn voor kinderen.

- Mocht dit onverhoopt toch gebeuren is handelen vanuit EHBK vereist en direct hulp inschakelen

#### 11) *Botsen tegen elkaar of object*

We leren de kinderen rekening met elkaar te houden. Zodat botsingen e.d. zoveel mogelijk voorkomen wordt.

Er wordt binnen niet gerend, om te voorkomen dat kinderen tegen elkaar of meubels aanbotsen.

In de leefruimte mag niet gefietst en geskatet worden, dit is alleen voor buiten. Dit geldt voor al het andere buitenspeelgoed.

Buiten zijn er afspraken om botsingen te voorkomen;

We houden rekening met elkaar, als er gefietst, gestept en/of gerolschaatst wordt let je op de andere kinderen en ontwijk je elkaar.

Op de berg geldt, niet stoeien en duwen met elkaar en zeker niet met wielen op de berg. Dus geen spel materiaal met iets van een wiel mag op de berg. Dit om te voorkomen dat iemand omver gereden wordt of te snel naar beneden rolt of valt.

Tevens mag er alleen van de glijbaan naar beneden gegleden worden en niet geklommen.

Verder hebben we buiten schommels. Degene die niet schommelt, behoort afstand te houden van de schommels. De begeleiders zijn hierop alert en spreken de kinderen hier ook op aan.

- Gebeurt dit onverhoopt toch wordt er indien nodig gekoeld en de situatie verder beoordeeld vanuit kennis EHBK.

#### 12) *Hout splinter krijgen*

Materiaal van hout wordt geregeld gecontroleerd en bij mogelijkheid tot splinters wordt het geschuurd of verwijderd.

- Zodra een kind toch een splinter krijgt, verwijderen we deze met een pincet. En kijken waar het vandaan komt, om dit te verwijderen of op te lossen.

#### 13) *Ernstige verwonding*

De afspraak is dat er binnen niet gerend wordt en er wordt niet geklommen op de meubels. Buiten mogen ze rennen, maar leren we de kinderen wel met elkaar rekening te houden. Zie ook hierover "kinderen leren omgaan met elkaar".

Ze mogen ook niet op de speeltoestellen (schommel/ boter, kaasspel) klimmen. Er zijn duidelijke afspraken over de berg; zoals hierboven al beschreven is.

Tevens wordt het spel/ speelmateriaal regelmatig gecontroleerd en kapot speelgoed wordt direct verwijderd. Zo wordt de schommel elk half jaar grondig gecontroleerd op eventuele slijtage/ roest en is er bewust gekozen voor stalen touwen, die bijna niet slijten. Zijn er dingen in het gebouw of buiten niet goed, dan wordt dit genoteerd in het Plan van Aanpak. De werkwijze hiervan is apart beschreven.

- Doet zich onverhoopt toch een ongeval voor met het aanwezige materiaal, dan dient passende eerste hulp verleend te worden en wordt er grondig gekeken naar de verbeteringen die moeten worden aangebracht en dit wordt verder uitgewerkt in het plan van aanpak. Bij onze locatie een schrift waarin deze zaken beschreven staan.

#### *14) Verstikking*

Er een gaskachel aanwezig op de locatie, daarom is er ook een koolstofmonoxidemelder geplaatst. Ook wordt er dagelijks geventileerd door het openen van de ramen (op kiep stand, ter voorkoming dat kinderen er door vallen). Deuren worden minimaal 15 minuten volledig geopend om zo verder te kunnen ventileren.

#### *15) Vermissing*

Ondanks de voorzorgen en onze alertheid, kunnen kinderen aan de aandacht ontsnappen, weggroepen of weglopen. Ieder kind dat kwijt is, wekt grote ongerustheid op en er kan gemakkelijk paniek uitbreken. Daarom is er een protocol opgesteld, zodat we doelgericht kunnen handelen en het overzicht kunnen behouden.

In het protocol is preventief beleid omschreven om het risico op vermissing zo klein mogelijk te maken.

- Mocht een kind toch vermist raken, dan zijn er voor de verschillende scenario's stappen omschreven om overzichtelijk te kunnen handelen.

Zie protocol Vermissing.

#### *16) Grensoverschrijdend gedrag*

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Kinderen kunnen onderling grensoverschrijdend gedrag vertonen en de beroepskrachten onderling. Maar ook stagiaires en de eventuele klusjesman vormen een risico. Bij De-Madelief heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht omdat de kinderen, hun ouders en de pm'ers zich veilig moeten voelen. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

Een keer per jaar staat het protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag op de agenda van het teamoverleg.

De te nemen stappen staan in het protocol, maar zijn ook direct zichtbaar aan de zijkant van het keukenblok.

We letten ook op gedrag van kinderen ten opzichte van elkaar. Je lichaam is privé. Tevens letten we op een niet-pluis gevoel indien kinderen elkaar op een andere manier bejegenen.

Er wordt met respect met elkaar omgegaan, we slaan en schelden niet. Er wordt gestopt als een kind stop zegt. De pm'ers maken dit duidelijk aan de kinderen en houdt in de gaten dat dit ook gebeurt.

- Als er toch een conflict voor komt wordt dit met beide partijen besproken en wordt er naar elkaar uitgesproken met hulp van de begeleiders wat het met de ander doet. Zodat er meer begrip voor elkaars gevoel komt. Dit doen we ook als er sprake is van pesten.
- Doet zich dit toch voor We gaan dan het gesprek aan met degene die pesten en degene die gepest wordt. En proberen doormiddel van het gesprek meer begrip voor elkaar te krijgen. Er is hier algemeen de regel dat iedereen met een spel/activiteit mee mag doen. We sluiten niemand buiten, omdat dit de ander pijn kan doen.

Verder geven we complimenten als kinderen elkaar helpen/troosten. We bekrachtigen zoveel mogelijk het positieve gedrag en stimuleren dit ook bij de kinderen.

Grensoverschrijdend gedrag van een volwassene wordt zoveel mogelijk beperkt met verschillende maatregelen, door gebruik van de achterwacht en het vier – ogenprincipe (hieronder apart beschreven) is er altijd iemand in de buurt.

- Is er toch sprake van een niet plus gevoel bij bijvoorbeeld een collega, kan de manager/locatiehouder hierop aangesproken worden en kan een vertrouwenspersoon ingeschakeld worden daar we kleinschalig zijn.

#### 17) Kind wordt in een te grote basisgroep opgevangen:

Kinderen worden vanaf 22 kinderen bij de BSO in hun eigen basis groep opgevangen. Bij binnenkomst wordt er een groep in de grote ruimte opgevangen en een groep in de serre.

Bij deze manier van opvangen blijven de vluchtwegen vrij en heeft iedere groep zijn eigen uitgang en een duidelijk aangegeven (nood) uitgang.

- Worden kinderen toch bij elkaar opgevangen, dan spreken collega's elkaar hierop aan en zien erop toe dat de kinderen in hun eigen basisgroep en ruimte zitten.

#### 18) *Kindermishandeling*

Er is mogelijk sprake van mishandeling als een kind regelmatig letsel en/of verandering van gedrag vertoont. De gevolgen van kindermishandeling zijn ingrijpend. Een kind dat slachtoffer is (of is geweest) draagt dit zijn verdere leven met zich mee.

Kindermishandeling vindt in alle lagen van de bevolking en in alle culturen plaats.

Daarom blijven we daar ook alert op en zijn we allemaal bewust van het protocol “kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag” en zijn de stappen ook direct zichtbaar geplaatst op het keukenblok, zodat je bij twijfel direct het stappenplan erbij kunt pakken.

#### **4.2 Achterwacht**

Een achterwacht is beschikbaar bij evt. calamiteiten. Omdat we het belangrijk vinden dat de achterwacht een vertrouwd persoon moet zijn voor de kinderen komen zij (Kees, Cisca, Trudo en Maria, Fieke en Bregje (medewerkers)) regelmatig op de groep. Deze zijn ook meestal aanwezig in de naast gelegen gebouwen of kunnen binnen maximaal 10 minuten hier aanwezig zijn. Hebben ook een VOG en zijn geregistreerd en gekoppeld in het register kinderopvang.

Tevens hebben er twee een opleiding gevolgd waarmee ze ook mogen werken bij de peuteropvang/BSO. Waardoor er als er nood is, ze altijd bij kunnen springen.

Verder wonen er twee pedagogisch professionals vlakbij en zijn zij ook bij calamiteiten te bereiken en kunnen binnen 10 minuten hier zijn.

Er hangt duidelijk zichtbaar op de locatie de calamiteitenlijst, met daarop de telefoonnummers van de achterwacht. Achterwacht wordt op volgorde van lijst benadert i.v.m. meest bekend bij de kinderen.

Tevens zorgt de achterwacht er ook voor dat er altijd een extra paar ogen (extra) aanwezig is. Zie hieronder het 'vier ogen' principe.

#### **4.3 Vier - ogenprincipe**

De Madelief ligt tussen 2 woonhuizen. In deze huizen zijn 2 families woonachtig. Vanuit deze woningen komen verschillende volwassenen regelmatig een kijkje nemen of meeluisteren bij de opvang.

Vanuit de eerste woning zien wij Cisca en Kees regelmatig bij de Peuteropvang en BSO voorbij komen en vanuit de andere woning komt Mariëlle een enkele keer een kijkje nemen. Tevens komt Lucien regelmatig even langs als hij iets komt brengen. Ook Bregje of Fieke komt nog weleens langs met een boodschap. Als er een pm'er alleen werkt is er ook de afspraak dat er iemand in de buurt is.

Daarnaast kan er op sommige dagen boventallig een stagiaire van de opleiding kinderopvang aanwezig zijn. Ook is er op enkele dagen een vrijwilliger aanwezig.

De buitenspeelplaats van de opvang is aangrenzend aan de tuin van beide andere huizen. Ook hier is er dus toezicht van een andere volwassene op ieder moment van de dag mogelijk.

Verder zijn er ook nog andere bewoners die op elk moment van de dag thuis kunnen komen. Zij lopen dan ook langs de peuteropvang/BSO op. Uiteraard allen in bezit van VOG die op de locatie aanwezig is.

Op de dagen van de peuteropvang worden de kinderen tussen 8.45u en 9.15u en 12.45 en 13.00 gebracht en gehaald en lopen er regelmatig ouders binnen.

Op de BSO kunnen kinderen ieder moment van de dag opgehaald worden. Dan zijn er dus regelmatig ouders op de groep.

De gehele ochtend en middag bestaat er dus de mogelijkheid dat er een andere volwassene meekijkt of meeluistert. Het onvoorspelbare karakter van deze momenten verkleint het risico dat iemand zich onbespied of ongecontroleerd zou kunnen voelen.

Het gebouw waar de peuteropvang en BSO plaatsvindt bevat aan voor- en achterzijde veel ramen waardoor door bijna de gehele ruimte naar binnen gekeken kan worden. En waar je op de meeste plaatsen van voor tot achter door kunt kijken. Om de transparantie te vergroten mogen ramen niet dichtgeplakt worden met werkjes of aankondigingen.

Indien er een uitstapje plaatsvindt wordt iemand van de aanliggende woningen op de hoogte gesteld waarheen en neemt de pedagogisch medewerker ten alle tijden een mobiele telefoon mee.

Tijdens de vakanties vindt er gezamenlijke opvang met de BSO plaats en dan is Mariëlle of een andere pedagogisch medewerkster vaak zelf ook aanwezig op de BSO/peuteropvang.

Tevens hechten wij veel waarde aan openheid en eerlijkheid. Spreek elkaar aan op dingen. Sla acht op een eventueel 'onderbuik-gevoel' en let op signalen en alle pm'ers zijn op de hoogte/ bekend met het protocol "kinder mishandeling en grensoverschrijdend gedrag".

#### **4.4 EHBO:**

Tevens hebben alle pm'ers een geldig kinder EHBO diploma die jaarlijks wordt herhaalt. Allemaal weten we dus hoe eerste hulp te verlenen bij kleine en grotere ongevallen. Denk aan bijvoorbeeld; verstikking, verslikking, verbranding, verwonding ernstig of licht.

De handleiding eerste hulp aan kinderen ligt op locatie voor extra naslag.

Tevens staat daarin de procedure 'wanneer 112 bellen' in (blz. 5)

Bij mogelijke ongevallen is er ook altijd een achterwacht die ingeschakeld kan worden. Zie kopje achterwacht hierboven.

#### **4.5 Brandveiligheid**

i.v.m. de brandveiligheid krijgen wij ieder jaar controle van de brandweer deze geeft eventuele tips. We hebben duidelijk aangegeven waar de nood uitgangen zich bevinden we oefenen regelmatig met de peuters om aan een walking rope te lopen.

Daarnaast zijn er aan alle kanten van het gebouw uitgangen zodat wij indien het niet gaat om een kleine brand die wij direct met de schuimblusser kunnen blussen, het gebouw veilig kunnen verlaten. We maken gebruik van een ontruimingsplan en deze dienen we te implementeren in de dagelijkse gang van zaken.

## **Hoofdstuk 5: Kinderen leren omgaan met kleine risico's**

Hieronder volgt een korte beschrijving van de wijze waarop kinderen wordt geleerd om te gaan met risico's waarvan de gevolgen voor de veiligheid en gezondheid van kinderen beperkt zijn.

### **Hoe kinderen leren om te gaan met kleine risico's**

We leren de kinderen rekening met elkaar te houden. Zodat botsingen e.d. zoveel mogelijk voorkomen worden. We leren de kinderen om consequenties van hun gedrag zo goed mogelijk in te schatten. Je kunt kinderen er op wijzen wat er gebeurt als ze binnen gaan rennen of met elkaar stoeien, dan kunnen ze tegen de punt van de tafel komen en zichzelf bezeren.

We laten de kinderen veel zelf spelen en ervaren, we sturen ze aan met benoemen van de mogelijke gevolgen. Soms moeten kinderen ervaren wat de gevolgen zijn, bijvoorbeeld als ze dan toch snel met de skeelers het gras op willen en ze vallen, dan denken ze de volgende keer wel na voordat ze het weer doen.

Ook zijn er kleine risico's ingedekt doormiddel van de huisregels. Die de pedagogisch professionals geregeld herhalen voor de kinderen of hen erop attenderen. Deze hebben betrekking op veiligheid, denk aan de afspraak niet met wielen op de berg te gaan, om te voorkomen dat iemand er vanaf valt. Ook mag er op de berg niet gestoeid en geduwd worden, kinderen worden hier ook direct op aangesproken. Ook een afspraak is alleen glijden van de glijbaan, niet erop klimmen. Om te voorkomen dat er tegen elkaar gebotst wordt.

Maar ook regels met betrekking tot gezondheid, kinderen wassen na elk toiletbezoek de handen. Bij de peuters is er dan begeleiding bij. Bij de BSO kinderen is het vooral van belang dat ze erop gewezen worden dat het moet gebeuren, ze 'vergeten' het weleens.

Ook na het buiten spelen en/of bij de dieren zijn geweest en voor al het eten (brood, fruit, rijstwafel) worden eerst de handen gewassen.

Verder leren we de kinderen aan tijdens het eten niet van elkaars bord of beker te eten of drinken en eten van een ander aan te raken.

Met de kinderen wordt ook besproken hoe je met elkaar en de dieren omgaat. Er wordt met respect met elkaar omgegaan, we slaan en schelden niet. Er wordt gestopt als een kind stop zegt. De pedagogisch professionals maken dit duidelijk aan de kinderen en houden in de gaten dat dit ook gebeurt.

Bij de kippen, het varken en de koeien blijven we op gepaste afstand. We leren de kinderen aan niet hun vingers door het hek te steken, omdat de dieren eventueel kunnen bijten.

Bij de konijnen, indien aanwezig, mogen de kinderen vrij spelen, hun knuffelen/ aaien. We leren de kinderen aan hoe ze het beste de konijnen op kunnen tillen om ze op schoot te aaien. Verder leren we ze dat ze de dieren geen pijn mogen doen, niet slaan/ schoppen of mee gooien. De pm'er let hier ook op en stuurt waar nodig is aan.

## Hoofdstuk 6: Evaluatie en bijstelling

Onze beleidscyclus starten we met een uitgebreide risico-inventarisatie eventueel met de lijsten erbij uitgevoerd door de manager Tamara in overleg met de medewerkers en beleidsmedewerker en coach. Tijdens een teamoverleg bespreken we alle onderwerpen en vragen de medewerkers of zij nog aanvullingen hebben. Zo is het hele team betrokken bij de inventarisatie. Op basis van de uitkomsten van deze risico-inventarisaties hebben we dit beleid gemaakt.

Om risico's te blijven voorkomen, moeten we ten allen alert blijven op (bijna) ongevallen en alles wat opvalt met betrekking tot risico's veiligheid en gezondheid. Denk aan een losse mat of kapot / scherp speelgoed. Daarvoor hebben we een apart registratie boek genaamd Plan van Aanpak waar we alles in noteren.

Met betrekking tot de brandveiligheid krijgen wij ieder jaar controle van de Brandweer en wijst op, naast dat we zelf kijken naar eventuele actiepunten ook op verbeterpunten.

Dit Plan van Aanpak is bij ons een a4 schrift, waar alle bijzonderheden in genoteerd worden. Met datum, duidelijke beschrijving van de situatie en mogelijk te nemen actie, door wie en een streefdatum en werkelijk uitgevoerde datum.

Zodra de actie uitgevoerd is, wordt dit ook genoteerd. Elke vier weken pakt de manager het Plan van Aanpak erbij om te kijken of alle acties ondernomen zijn en of er nog stappen ondernomen moeten worden. Dit in overleg met de medewerkers.

Natuurlijk nemen medewerkers als er direct actie ondernomen moet worden, direct contact op met de manager. En wachten we niet tot de periode voorbij is.

De voortgang wordt regelmatig geëvalueerd tijdens teamoverleggen. Op basis van de evaluaties wordt het beleidsplan "Veiligheid en Gezondheid" voor het volgende kalenderjaar bijgesteld.